



## Городской детский эколого-биологический центр

### Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061  
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@yandex.ru

Космонавтларур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061  
dbc.kzn@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани за 2021 год

#### Анализ работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани (далее ГДЭБЦ) осуществлял свою деятельность в 2021 году в соответствии с поставленными целями и задачами, уставом ГДЭБЦ, Программой развития ГДЭБЦ на период с 2021 по 2025 год.

Выполняя муниципальный заказ, педагогический коллектив ГДЭБЦ в отчетный период успешно работал над созданием оптимальных условий для предоставления образовательных услуг, предусмотренных уставом ГДЭБЦ. В интересах личности, общества, государства в учреждении обеспечиваются необходимые условия для разностороннего развития обучающихся, адаптации детей и подростков к жизни в обществе.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 24 программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений;
- городские экологические мероприятия для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
  - республиканские экологические мероприятия для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- исследовательская и опытническая деятельность обучающихся;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- природоохранные акции, флэш-мобы;
- экскурсионная деятельность;
- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога».

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ направлена на повышение качества образовательных услуг, результативности участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

### **Анализ выполнения основных задач**

Анализ результатов деятельности ГДЭБЦ за 2021 год показал, что основные цели, стоящие перед педагогическим коллективом, решаются планомерно в соответствии с поставленными задачами. В целом план работы ГДЭБЦ за 2021 год выполнен, основные направления деятельности педагогического коллектива соответствуют Программе развития ГДЭБЦ.

#### **Основные результаты деятельности ГДЭБЦ за 2021 год:**

1. Выполнена образовательная программа ГДЭБЦ.
2. Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2021 год и финансовый план.
3. В целях профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников ГДЭБЦ активно взаимодействовал с ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Центром повышения квалификации ГНБУ «Академия наук РТ», ГБУ ДО «РЦВР».
4. Общий охват учащихся составил 1672 человека. Успешно реализованы 24 программы дополнительного образования по основным направлениям деятельности центра, реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы, такие как: «Юный кинолог», «Экологическая журналистика», «Практическая экофизика», «Стремлюсь интересно жить!».
5. Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Однако в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой незначительно снизилось количество мероприятий, в которых обучающиеся ГДЭБЦ приняли участие. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей. Сохраняется высокий процент обучающихся – победителей и призеров конкурсов регионального и муниципального уровня под руководством педагогов первой и высшей квалификационной категории: педагогов Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., Ануфриевой Ю.В., Ивановой Ю.О., Калединой К.А., Валеевой А.А., Проскуряковой Г.В., Семакиной О.А.

Обучающиеся ГДЭБЦ активно участвовали в мероприятиях международного, федерального и республиканского уровня:

- XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
- VIII международная театральная премия «Триумфальная маска»
- II Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы Брест»
- Международный фестиваль «Magic Stars of Prague»
- I интернациональный конкурс «Lisbon Stars»
- Международный детский фестиваль-конкурс «Наследники традиций»
- I интернациональный конкурс «Spring in London»
- IV международная театральная премия «Волшебный мир кулис»
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»
- I интернациональный конкурс «Magnificent Istanbul»

#### **Приняли участие 45 чел., 25 победителей и призеров международного уровня**

- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предмету Окружающий мир
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» дисциплине «Юный эрудит»
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийская олимпиада искусств

## **Приняли участие 283 чел., 261 победителя и призера всероссийского уровня**

- Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова, секция «Ученые будущего».
- VII Республиканская детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор казанского университета»
- Республиканская Онлайн-олимпиада Winkind
- Республиканская эколого-биологическая олимпиада для 2-5 классов
- Нацпроект «Экология – детский взгляд»,
- Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект .Культура. Карьера»
- Республиканская научно-практическая экологическая конференция «Юннат -2021»
- VIII Республиканский конкурс научно- исследовательских работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой»

## **Приняли участие 43 чел., 25 победителей и призеров республиканского уровня**

Педагогическим коллективом центра для школьников города в 2021 году проведено

### **14 мероприятий и конкурсов муниципального уровня:**

- XXI городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант–2021»
- Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора
- XII городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»
- Форум юных экологов г. Казани совместно с Российским движением школьников в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»
- Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»
- Городской конкурс фоторабот «Краски осени»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Городской открытый конкурс рисунка школьников «Животный мир глазами детей» (совместно с КФУ)
- Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс» Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2021» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»
- Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»
- XVI городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»
- Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»
- Открытая командная интерактивная игра «Кобчик – птица 2022 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс».

**Общий охват участников составил 3046 человек.**

### **2 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ:**

- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»
- VI Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».

### **1 конкурс республиканского уровня по согласованию с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»:**

- Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект "Феникс"

## **Общий охват участников составил 3685 человек.**

7. В 2021 году педагогическим коллективом были определены приоритетные и системообразующие направления воспитательной работы, обеспечивающие высокий уровень экологического воспитания школьников в ГДЭБЦ:

- ориентация воспитания на формирование экологического мировоззрения на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности, проявляющегося в активной творческой и исследовательской деятельности;

- совершенствование и обновление форм организации экологического воспитания с использованием соответствующих современных технологий, организация добровольческой деятельности школьников;

- взаимодействие с вузами, музеями и тесная связь с базовым образованием, что обеспечивает научность процесса обучения и системность педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности;

- пропаганда экологических знаний на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники, на экологических праздниках, на благотворительных ярмарках как в очной форме, так и дистанционно с использованием электронных технологий;

- развитие экспозиции оранжереи и живого уголка ГДЭБЦ для ведения эколого-просветительской деятельности среди школьников и населения города. В 2021 году было проведено **94** экскурсии с общим охватом детей – **1200** человек.

8. Продолжает поступательно развиваться детская экологическая организация «Юные экологи РДШ», активисты которой принимают участие в природоохранной и просветительской деятельности. Экоактивисты приняли участие в открытой командной эколого-биологической викторине «День защиты животных», городском конкурсе «Праздник Осени и Урожая», природоохранной работе в рамках долгосрочного орнитологического проекта «Феникс», осенних и весенних днях наблюдений птиц и зимнем учете водоплавающих. Также «Юные экологи РДШ» принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, в исследовательской деятельности – проекты были представлены на городском форуме «Зилант» (старшеклассники) и «Зилантенок» (2-6 класс). ДОО «Зеленая страна» продолжает расширять круг общения с экологами других общественных организаций: Российским движением школьников, Республиканской общественной добровольческой организацией, Республиканской молодежной общественной организацией «Будет чисто», Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики», волонтерским движением города Казани.

С 2017 года ГДЭБЦ активно сотрудничает с Российским движением школьников (РДШ), являясь куратором экологического направления регионального отделения РДШ и вовлекая в его ряды обучающихся ГДЭБЦ. На базе объединения «Дорогою добра» действует отряд по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ (Стремлюсь Интересно Жить)», работа которого направлена на профилактику наркотизации и асоциальных явлений среди детей и подростков. Возглавляет «СтРИЖ» педагог дополнительного образования ГДЭБЦ А.А. Валеева, которая входит в состав оргкомитета регионального и всероссийского этапа конкурса «Лидер XXI века». Ежегодно в рамках антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» проходит большое количество акций за здоровый образ жизни: «Мы за здоровую Россию», «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Будь готов! Скажи, нет!», «Россия без табака», «Будь здоровым! Танцуй», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Здоровая мама - здоровый ребенок».

К организации экологической и природоохранной практической работы активно привлекаются профильные и общественные организации: КФУ, КГВАМ, Волжско-Камский природный биосферный заповедник, Всероссийский Центр «Заповедники» (Марш парков), РГО, Союз охраны птиц России (Всемирные дни учетов птиц, подкормка и наблюдения)

По результатам участия в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» руководитель дружины СтРИЖ, педагог дополнительного образования ГДЭБЦ Валеева А.А. была награждена почетной грамотой УО за добросовестный труд и плодотворную антинаркотическую и профилактическую работу среди детей и подростков г. Казани. Активисты проекта также были награждены благодарственными письмами от Совета детских организаций РТ и Управления образования г.Казани.

В июне 2019 года в рамках работы городского научного общества учащихся «Биосфера» на базе ГДЭБЦ с целью развития экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности была организована работа ежегодного экологического практикума для учащихся 7-11 классов школ г.Казани «Школа юного эколога». Программа практикума была реализована через интерактивные формы занятий, исследовательскую и проектную деятельность школьников: экскурсии на кафедры «Технология воды и топлива» и «Водные биоресурсы и аквакультура» КГЭУ, в Институт строительных технологий и инженерно-экологических систем на кафедру химии и инженерной экологии КГАСУ. На базе этих лабораторий ребята познакомились с диагностическими методиками с использованием приборов, реактивов, анализом отобранных проб, сборкой установки для получения биогаза. Ребята вовлекались в исследовательскую деятельность под руководством опытных педагогов. Свои проекты участники практикума защищали на итоговой конференции «Школы юного эколога». Также для них были организованы экоквесты, экотропы по особо охраняемым территориям «Скотские горы», «Горкинско-Ометьевский лес», командообразующие игры, брейн-ринг, интеллектуальная игра от Русского Географического общества (РГО).

9. В 2021 году педагогическим коллективом планомерно велась воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям: реализация национально-регионального компонента, профилактика правонарушений, ЗОЖ, патриотическое воспитание.

В рамках реализации национально-регионального компонента воспитательной системы ГДЭБЦ в образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: природа Татарстана; животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ; съедобные и лекарственные растения Татарстана; полезные ископаемые РТ; заповедники, национальные парки, памятники природы – особо охраняемые природные территории Республики Татарстан; антропогенное воздействие на окружающую среду; национальные культурные традиции народов Татарстана; национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела). Во всех объединениях в течение учебного года проводились занятия на природе, где дети знакомились с растительным и животным миром нашего города и его окрестностей. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ. В объединениях ГДЭБЦ проводились массовые мероприятия по ознакомлению детей с народными обычаями и традициями татарского народа. Педагоги активно вовлекали учащихся в проекты, такие как «Сосна Г.Тукая» (реализуемый ПДО Ануфриевой Ю.В.), практические работы, например, в технике оригами, с использованием техники аппликации: «кэлэпүш – национальный головной убор» (ПДО Каледина К.А.). Для приобщения к культуре татарского народа педагоги организовывали виртуальные экскурсии по музеям великих татарских поэтов, например в Музей-квартиру, где в 1940-1941 гг. жил Муса Джалиль - татарский поэт, ставший Героем Советского Союза и лауреатом Ленинской премии посмертно. (ПДО Лыкина Ю.С.), а обучающиеся объединения «Экологический театр» накануне празднования дня рождения Г.Тукая устроили виртуальный вечер поэзии, где читали стихи великого поэта.

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведено **35** мероприятий с охватом – **1672** учащихся.

**Работа по профилактике правонарушений** заключалась в проведении индивидуальных и коллективных бесед, игр, тренингов по отдельным проблемам, анкетирования по правилам поведения в общественных местах, знаний законов. Активисты объединения «Дорогою добра» (дружина «СтрИЖ»), которое формирует лидерские качества подростков, принимают активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети», ведут здоровый образ жизни, пропагандируют и привлекают сверстников, проводят акции и мероприятия, посвященные профилактике наркомании и употреблению вредных веществ.

Содержание **патриотического блока воспитательной деятельности** ГДЭБЦ также разнообразно и включает в себя такие мероприятия, как: конкурсы рисунков ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей, познавательные игры и викторины, беседы и круглые столы. В рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне педагоги особое внимание уделили проведению мероприятий патриотического характера. Многие учащиеся объединений присоединились к онлайн-акции «Бессмертный полк», акции милосердия (Георгиевскую ленту передавали

дистанционно). Педагоги виртуально провели экскурсию по ООПТ «Кедровый парк», заложенный в честь воинов ВОВ, провели онлайн-викторину в прямом эфире социальной сети «Инстаграм» «Что мы знаем о ВОВ».

**Примерные направления работы в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности центра:**

- развитие детского экологического движения;
- использование интерактивных форм работы с детьми: эквоквесты, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы и др.;
- активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий;
- повышение качества организации коллективных творческих дел;
- повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней за счет активизации практической деятельности;
- разработки механизмов морального и материального стимулирования педагогов и учащихся, принимающих активное участие в коллективных творческих делах ГДЭБЦ.

**Анализ управления педагогическим персоналом ГДЭБЦ за 2021 год**

Управление педагогическим персоналом в ГДЭБЦ осуществляется как через административно-функциональное управление, так и через систему самоуправления, представленную педагогическим советом, методическими объединениями, общим собранием трудового коллектива. Для адаптации начинающих педагогов действует методическое объединение «Школа начинающего педагога» под руководством методической службы центра. Система поощрений направлена на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и повышение результативности обучающихся. Ежемесячные методические совещания позволяют педагогическому коллективу быть в курсе всех событий ГДЭБЦ и нововведений, происходящих в сфере дополнительного образования, способствуют сплочению и развитию коллектива.

В соответствии с планом работы ГДЭБЦ осуществляется административный, личностно-персональный, тематический и фронтальный контроль педагогического коллектива ГДЭБЦ.

**Табл. Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ**

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
<b>Всего работников учреждения, из них:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
директор	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
руководители структурных подразделений	6	0	0	6	0	6	0	0	0	1	4	1
<b>педагогические работники, из них:</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
педагоги дополнительного образования	17	4	11	4	2	17	1	1	2	4	9	4
методисты	3	1	2	0	0	3	0	0	1	0	1	0
педагоги-организаторы	2	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования - совместители	4	0	0	1	0	4	0	0	0	0	2	0

## **Основные результаты педагогического коллектива за 2021 год:**

### **федеральные:**

- Федеральный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (дипломы лауреатов и дипломантов)
- Федеральный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «ПРО метод» (дипломы лауреатов и дипломантов)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее занятие» (Диплом 2 место в номинации «Дополнительное образование»)

### **республиканские:**

- Конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул (дипломы 2, 3 место)
- Республиканский конкурс «Изучая природу: играя, но всерьез» (Грамота за I и II место в номинации «Методические разработки среднего и старшего школьного образования»)
- Республиканский конкурс дидактических материалов «Экомир» (Диплом 2 место в номинации «Цифровые дидактические игры»)

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах, организованных на различном уровне: 5 педагогов - в Международных семинарах и конференциях; 10 педагогов – во Всероссийских; 19 педагогов – в Республиканских; 14 педагогов – Городских; все педагоги приняли участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ с выступлениями.

В 2021 году методической службой ГДЭБЦ была организована и проведена Городская экологическая конференция по теме «Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодежи в интересах целей устойчивого развития». Тематика конференции была направлена на развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации экологического воспитания и образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. В конференции приняли участие педагоги дополнительного образования УДО и школ г.Казани, воспитатели детских садов, учителя школ и лицеев.

Успешно проведена аттестация: на первую квалификационную категорию – педагогов дополнительного образования Ганина А.И., Афанасьева Л.И., Семакина О.А. на соответствие занимаемой должности – педагогов дополнительного образования Ануфриева Ю.В., методисты Галеева Д.Н., Кучина И.А., Тимербаева Ф.Ю.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2021 году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В течение учебного года велась многоуровневая работа с целью создания условий для реализации профессиональных потребностей и преодоления дефицитов компетенций педагога дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Информационно-методическая помощь.
2. Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ, методики проведения учебных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий, подготовки к аттестации педагогических работников.
3. Прогнозирование, планирование и участие в организации повышения квалификации педагогических работников.

4. Выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, проведение открытых занятий, мастер-классов.

5. Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности: организация и проведение городских семинаров для руководящих и педагогических работников эколого-биологического профиля, организационно-методическая помощь в организации мероприятий различного уровня.

Исходя из вышеперечисленных задач, методической службой за истекший период были проведены в рамках деятельности «Школы начинающего педагога» были проведены методические учебы в рамках заседаний методического объединения педагогов ГДЭБЦ, на которых делились своим опытом методисты и педагоги высшей и первой категории. В основу методического обучения были положены развитие инновационной, ресурсной, стажировочной деятельности, внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. Особое внимание в этом году было уделено организации дистанционного обучения, видеоконференций, конкурсов, акций и т.д.

Согласно утвержденному Плану работы городских методических объединений и Плану работы ГДЭБЦ на 2020-2021 учебный год методической службой ГДЭБЦ были организованы и проведены заседания городских методических объединений. Можно отметить, что методический отдел ведет плановую работу по координации городских экологических мероприятий и информационно-методическому обеспечению эколого-биологического образования и воспитания школьников г.Казани.

В течение учебного года в рамках ГМО использовались как традиционные формы работы: организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы, так и интерактивные: деловые игры, воркшоп, проектная деятельность и т.д. В этом году продолжалась реализация Городской программы «Раздельный сбор мусора – наш выбор!» по повышению экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами через просветительскую деятельность в школах и УДО. Также в отчетном году стартовал городской проект «Растем вместе», который курировался педагогами и методистами ГДЭБЦ. На городском совещании ответственных за реализацию и заместителей директоров по воспитательной работе школ г.Казани были освещены вопросы и даны методические рекомендации по реализации плана мероприятий городских проектов. На сайте ГДЭБЦ были размещены методические материалы для педагогов, классных руководителей по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов, буклеты «Раздельный сбор мусора - наш выбор» для просветительской деятельности, разработаны Положения о городских конкурсах в рамках XXI городского открытого экологического форума учащихся 8-11 классов «Зилант», городском конкурсе «Долг каждого человека» в рамках проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора. По проекту «Растем вместе» были проведены совещания по вопросам реализации мероприятий этого проекта в рамках ГМО, мастер-классы по посадке семян сосны обыкновенной, индивидуальные консультации по выращиванию сеянцев, методическая разработка по выращиванию сеянцев выложена на официальном сайте ГДЭБЦ.

В проведении заседаний ГМО активно использовалась мультимедийная техника, доклады сопровождалась презентациями. Информация распространяется с помощью электронной почты и через сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ». Организационно-методическая работа в сфере экологического образования и воспитания школьников значительно активизировалась, успешно реализуется функция координации экологической работы в городе, оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям биологии школ города.

Трансляция педагогического опыта педагогов и методистов ГДЭБЦ также велась в рамках организации стажерских площадок для педагогов дополнительного образования Республики Татарстан, организованных Управлением образования г.Казани, ИРО РТ, РЦВР.

Особое внимание уделялось выбору организационных форм методической работы, активизирующих человеческий фактор личности и творческой деятельности педагогов. В качестве



приоритета выделялись активные и интерактивные формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, ориентированные на зону ближайшего развития педагогов: педагогический турнир, круглый стол, мастер-класс, деловая игра. Обучающие семинары были посвящены таким современным технологиям, как: хакатон, воркшоп, КВИЗ-технология, кейс-метод, проблемное обучение, мнемотехника, и т.д.

Методической службой планомерно ведется работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru>). Методистами также ведется официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте активна новостная лента, размещаются положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления, планы работы структурных подразделений, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, материалы ГМО и т.д.

### **Развитие материально-технической базы ГДЭБЦ**

На приобретение оборудования и развитие материально-технической базы использовались бюджетные и внебюджетные средства. Была приобретена оргтехника, необходимые материалы и оборудование для содержания живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка, проведен текущий ремонт оранжерей. Произведены ремонтные работы стен зданий, канализационной системы.

Ведется планомерная работа по пополнению и развитию учебной базы ГДЭБЦ с целью наглядного обеспечения образовательного процесса по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, исследовательской и просветительской деятельности. Учебная база состоит из учебно-опытного участка, включающего в себя коллекцию растений (1012 таксонов) открытого (1,2 га) и закрытого грунта (2 оранжереи), и уголка живой природы «Биосфера» (42 вида животных), обеспечивает знакомство школьников с объектами живой природы, с их биологическими и экологическими особенностями, формирует исследовательский интерес к природе, дает возможность выполнять опытнические и исследовательские проекты, проводить экологические мероприятия. По качественным и количественным характеристикам коллекции растений ГДЭБЦ принят в состав Совета ботанических садов при Российской академии наук и участвует в ежегодных отчетных сессиях Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в рамках которого производится обмен коллекционными видами растений, опытом просветительской и научно-исследовательской деятельности. Работа по пополнению коллекции ведется также в сотрудничестве с ботаническими садами Казанского федерального университета, Казанского зооботсада, Казанского государственного медицинского университета, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, с частными коллекционерами. Продолжается работа по благоустройству: оформление дорожек и смотровых площадок в дендрарии.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»**  
**г.Казани, подлежащей самообследованию, за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1325 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	278 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	196 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	734 человека / 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	224 человек / 14%
1.8.2	На региональном уровне	127 человек / 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%

1.8.4	На федеральном уровне	273 человек / 16%
1.8.5	На международном уровне	110 человека / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	572 человека / 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека / 3 %
1.9.2	На региональном уровне	121 человек / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	276 человек / 16%
1.9.5	На международном уровне	110 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек / 23%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек / 7%
1.10.2	Регионального уровня	87 человек / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	19 человек / 1%
1.10.4	Федерального уровня	135 человек / 8%
1.10.5	Международного уровня	33 человек / 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 53%
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека / 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 78 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**Дополнительная информация  
по материальной базе МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Наличие учебно-опытной базы</b>	<b>да</b>
1.1	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1, 77 га
1.2	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород, травянистых многолетников)	1, 20 га
1.3	Теплица (отапливаемая с коллекцией тропических и субтропических растений)	2 шт/180 м <sup>2</sup>
1.4	Теплица	1 шт/120 м <sup>2</sup>
1.5	Парники	2 шт/ 405 м <sup>2</sup>
1.6	Живой уголок «Биосфера» (42 вида животных)	157, 4 м <sup>2</sup>

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»



Д.Н. Галеева